

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
Studii universitare de masterat

TITLUL CALIFICĂRII: Master în psihologie

DENUMIREA CALIFICĂRII: Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

CODUL CALIFICĂRII: RO/07/0313/030

NIVELUL DE CALIFICARE\*: 7

DOMENIUL FUNDAMENTAL: Științe sociale

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT: Psihologie

PROGRAMUL DE STUDII: Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120

DURATA STUDIILOR: 2 ANI

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Învățământ cu frecvență

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

---

\* Nivelul de calificare conform Cadrului național al calificărilor (CNC/EQF)

FIȘA SPECIALIZĂRII/PROGRAMULUI DE STUDII  
***Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie***  
 pentru promoția 2025-2027

Facultatea:	Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Psihologie
➤ Ciclul de studii universitare:	Masterat
➤ Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională
➤ Titlul acordat:	Master în Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională
➤ Durata studiilor (în ani):	2
➤ Numărul de credite (ECTS):	120
➤ Forma de învățământ <sup>1</sup> :	Învățământ cu frecvență
➤ Limba de predare:	Română
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Sibiu, România
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință <sup>2</sup>	
➤ Domeniul fundamental:	Științe sociale
➤ Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
➤ Domeniul de studii universitare de masterat:	Psihologie
➤ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	0313 Psihologie

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE de  
 MASTERAT

**1. Misiunea și obiectivele programului de studii**

Programul de studii universitare de masterat *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* (mPMODIO) are ca misiune formarea unor specialiști cu înalt nivel de calificare, capabili să integreze cunoașterea științifică avansată cu practica psihologică bazată pe dovezi, în acord cu standardele naționale și europene ale profesiei.

Programul de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție*

<sup>1</sup> Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

<sup>2</sup> Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

*ocupatională*, ca parte integrantă a ofertei educaționale a Facultății de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, reprezintă o structură instituțională de specializare în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, adresată studenților, care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările domeniului Muncă și Organizație de la nivelul Colegiului Psihologilor din România sau în domeniul resurselor/ relațiilor umane și de personal.

În acord cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și cu standardele Spațiului European al Învățământului Superior, acreditat de către Colegiului Psihologilor din România care reglementează dreptul de liberă practică, programul contribuie la formarea unor profesioniști autonomi, reflexivi și etici, capabili să răspundă complexității problemelor contemporane. Programul își propune să genereze și să transfere cunoaștere relevantă către comunitate, să susțină dezvoltarea serviciilor psihologice de calitate și să contribuie activ la creșterea bunăstării psihologice și a rezilienței sociale.

Misiunea programului constă în profesionalizarea și dezvoltarea carierei viitorilor absolvenți, prin aprofundarea studiilor în domeniul Psihologie, formarea competențelor de identificare și rezolvare a situațiilor problemă, de evaluare, cercetare, intervenție și comunicare, necesare pentru cariera profesională în psihologia muncii și organizațională, psihologia aplicată în servicii și gestiunea resurselor umane, în spiritul codului deontologic și în raport cu cerințele pieței muncii și contextul organizațional/ ocupațional.

Programul de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* își propune să devină un master de referință, un partener de încredere și un *brand* pentru absolvenții programelor de licență în psihologie, terapie ocupațională, științe cognitive și de graniță (domeniul științe sociale și comportamentale) și membrii comunității academice și socio-profesionale din Regiunea Transilvania Centru a României. Din această postură ne dorim să generăm plusvaloare și impact semnificativ, prin oferta educațională, activitățile academice, de cercetare și practice oferite / derulate și pregătirea unor viitori specialiști, care să facă față provocărilor pieței muncii, în perioada digitalizării și celei de-a *patra revoluții industriale*. Programul de master promovează dezvoltarea psihologiei ca știință și practică (paradigma *scientist-practionner*), luarea deciziilor profesionale și strategice, pe baza unor modele, metode și instrumente validate științific (*evidence-based*), valorile și exigențele susținute de asociații/ organizații prestigioase din țară și din străinătate (APIO, COPSI, APR, EFPA, EAWOP, SIOP, APA), bunăstarea psihologică și fizică, responsabilitatea socială, implicarea în societate și calitatea vieții la locul de muncă.

### **Viziune strategică**

Programul mPMODIO își propune să devină un reper regional și național în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, a transporturilor și serviciilor, a resurselor/ relațiilor umane prin:

- alinierea continuă la standarde naționale (CPR) și internaționale (EFPA, EuroPsy);
- integrarea cercetării științifice în formarea profesională;
- dezvoltarea unei culturi academice centrate pe calitate, performanță și inovare;
- consolidarea parteneriatelor naționale, internaționale și interdisciplinare.

Pe termen mediu și lung, programul urmărește poziționarea ca hub academic de formare, intervenție și cercetare în domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

În vederea îndeplinirii misiunii asumate, programul de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* asigură dezvoltarea și formarea de competențe profesionale și transversale, utile pentru calificările obținute (descrise prin rezultatele învățării: cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu standardele naționale și internaționale și își propune următoarele **obiective strategice**:

1. În ceea ce privește activitatea didactică:

- să faciliteze dobândirea cunoștințelor și abilităților din domeniul Psihologiei muncii și organizaționale, transporturilor și serviciilor, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale și transversale;
- să formeze specialiști cu o pregătire solidă în diagnoza organizațională, managementul resurselor umane în context organizațional specific, leadership și decizie în organizații, analiza muncii, descrierea posturilor și specificațiilor de muncă, selecția și evaluarea personalului, motivarea și training-ului personalului, performanței și eficacității profesionale, standardelor ocupaționale, corespunzător cerințelor nivelului actual recunoscut pe plan internațional, având ca finalitate conceperea unor programe de diagnoză, intervenție și prevenție pentru diferite categorii socioprofesionale, organizaționale și ocupaționale;
- să-și dezvolte și să-și diversifice continuu preocupările consacrate compatibilizării programului de studiu cu cel al țărilor din spațiul Comunității Europene.

**Obiectivele operaționale** specifice se referă la:

- Asigurarea prin resursele oferite (cunoștințele și competențele urmărite prin disciplinele din planul de învățământ, cadrele didactice titulare și asociate, specialiști de marcă, infrastructura materială și stagiile de practică) pentru formarea psihologilor profesioniști, specializați în psihologia muncii și organizațională, a serviciilor, dar și a unor viitori specialiști în departamentele de resurse/ relații umane din diverse organizații, pregătiți în domeniul diagnozei organizaționale, selecției, evaluării și motivării personalului, analizei muncii și proiectării posturilor, evaluării personalității și diferențelor individuale, leadership-ului, diagnozei și intervenției organizaționale, managementului performanței, coaching-ului și training-ului, gestionării conflictelor, comportamentelor contraproductive și stresului în organizații, aplicațiilor în psihologia economică, psihologia transporturilor;
- formarea unor aptitudini/ abilități și competențe de cercetare (utilizare a metodelor, tehnicilor, instrumentelor potrivite) pentru procese și activități de evaluare și intervenție la nivel individual, ocupațional și organizațional;
- sprijinirea inovației și cercetării științifice în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, în contextul unor medii socio-ocupaționale diverse și în permanentă schimbare;
- protejarea și promovarea profesiei de psiholog specializat, prin sprijinirea și stimularea dezvoltării competențelor profesionale și transversale viitorilor absolvenți, a responsabilității individuale deontologice și sociale, în exercitarea rolului profesional;
- optimizarea modalităților de valorificare a competenței profesionale a masteranzilor și viitorilor profesioniști, în directă legătură cu evoluția profesiei de psiholog din România, cu scopul de a-și dovedi utilitatea în cadrul activităților practice de resurse umane și de a contribui la decizii strategice, în diverse setting-uri organizaționale și ocupaționale;
- dezvoltarea expertizei de intervenție și suport psihologic, în beneficiul clienților individuali sau organizaționali (organizații și ocupații diverse);
- îndeplinirea standardelor profesionale specifice următoarelor trepte profesionale: psiholog practicant autonom în psihologie;

2. În ceea ce privește activitatea de cercetare științifică:

- să sprijine pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în domeniul managementului resurselor umane, diagnozei organizaționale și intervenției ocupaționale, prin implicarea studenților în proiecte sau programe de cercetare;

- să valorifice prin contracte și publicații de specialitate, din țară și din străinătate, rezultatele cercetării științifice obținute;

3. În ceea ce privește activitatea de pregătire continuă:

- să stimuleze și să sprijine perfecționarea specialiștilor, masteranzilor și a personalului prin participarea la cursuri de profil, manifestări științifice naționale și internaționale, care facilitează accesul la *state of the art* în domeniul științific;
- să atragă, în cadrul procesului de învățământ, specialiști și practicieni cu o competență recunoscută și cu mare experiență în domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

În sinteză,

**Obiective strategice** se referă la:

- ✓ Formarea de competențe profesionale și transversale avansate în domeniu.
- ✓ Integrarea cercetării științifice în practica profesională.
- ✓ Creșterea angajabilității absolvenților.
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale.
- ✓ Promovarea eticii și responsabilității profesionale.
- ✓ Integrarea tehnologiilor digitale în psihologie.
- ✓ Implicarea în proiecte comunitare.

iar **Obiectivele operaționale** la:

- ✓ Aprofundarea cunoștințelor de psihopatologie și psihodiagnostic.
- ✓ Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică.
- ✓ Formarea competențelor de intervenție psihologică individuală și de grup..
- ✓ Dezvoltarea competențelor de cercetare.
- ✓ Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă.
- ✓ Susținerea dezvoltării personale și profesionale continue.

### **Potențialul de angajare, lista de ocupații și nivelul de absorbție al forței de muncă**

Absolvenții programului de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* prezintă un potențial ridicat de inserție profesională, în acord cu cerințele pieței muncii și cu standardele de reglementare ale profesiei de psiholog .

La masterul *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* pot fi admiși studenți de la psihologie, științe cognitive și terapii ocupaționale, dar și studenți de la alte programe de licență, iar calificările ocupaționale principale vizate sunt în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, adresată studenților, care doresc să obțină o calificare în una dintre specializările domeniului Muncă și Organizație de la nivelul Colegiului Psihologilor din România sau în domeniul resurselor/ relațiilor umane și de personal.

Pentru absolvenții cu licență în psihologie va exista posibilitatea de a fi recunoscuți de *Colegiul Psihologilor din România* și de a-și exercita profesia în regim autonom, pe trepte diferite de competență profesională (practicant, specialist, principal), în cadrul uneia dintre formele de exercitare a profesiei, cu specialitatea "*Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională*" COR 263404, *Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor* COR 263405, *Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii* COR 263406.

Alte *perspective în carieră* ale absolvenților sunt în domeniul organizațional și al gestionării personalului:

- ✓ în orice organizație, care are o subdiviziune organizatorică specializată în managementul resurselor umane/ relațiilor umane;

- ✓ în firme de consultanță în domeniul psihologiei organizaționale/ managementului resurselor umane;
- ✓ în societăți profesionale de psihologie sau cabinete individuale de psihologie specializate în psihologia muncii, organizațională, a transporturilor și a serviciilor;
- ✓ în clinici specializate în evaluarea capacității de muncă a ocupanților posturilor sau a potențialilor ocupanți ai posturilor;
- ✓ în subdiviziunile organizatorice specializate în sănătatea și securitatea la locul de muncă;
- ✓ în domeniul resurselor umane din diferite organizații firme de recrutare și multinationale: directori resurse umane, șefi birou resurse umane, în selecția personalului, în aplicarea interviului de selecție, în recrutare, head-hunting, testare psihologică, assesment center, training, dezvoltare organizațională, recruiter, analist resurse umane, consultant pentru motivarea, evaluarea și formarea personalului;
- ✓ psihologi practicieni autonomi, specialiști și principali în psihologia mediului/mediului, psihologia consumatorului, reclamă și publicitate, turism, sport, etc.

## 2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii<sup>3</sup>:

### 2.1. COMPETENȚE

Competențele programului de studii *PSIHOLOGIA MUNCII ȘI ORGANIZAȚIONALĂ: DIAGNOZĂ ȘI INTERVENȚIE OCUPAȚIONALĂ* (în conformitate cu înscrierea în RNCIS) sunt următoarele:

#### a) Competențe profesionale/ *Professional competences*:

CP1 - Analiza nevoilor, formularea obiectivelor și identificarea problematicilor specifice pieței muncii și mediului de afaceri în ceea ce privește: operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, a transporturilor și serviciilor / *Needs analysis, formulation of objectives and identification of issues specific to the labor market and the business environment, in terms of: operating with fundamental and advanced concepts in the field of work and organizational psychology, transport and services;*

CP2 - Gestionarea procesului de analiză și de design al muncii / *Managing the work analysis and design process;*

CP3 - Gestionarea procesului de recrutare, selecție și evaluare a personalului / *Managing the staff recruitment, selection and evaluation process;*

CP4 - Gestionarea procesului de management al performanței și al talentelor / *Managing the performance and talent management process;*

CP5 - Diagnoza organizațională a proceselor care implică resursa umană/ *Organizational diagnosis of processes involving human resources;*

CP6 - Planificarea de intervenții la nivelul gestionării resursei umane/ *Planning of interventions at the level of human resource management;*

<sup>3</sup> *Competența* reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

CP7 - Elaborarea și implementarea de programe de intervenție organizațională, în domeniul gestionării resursei umane / *Development and implementation of organizational intervention programs in the field of human resource management;*

CP8 - Proiectarea, implementarea și evaluarea intervenției la nivel individual, de grup și organizațional referitor la analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă, gestionarea sănătății ocupaționale și a securității/ siguranței în muncă / *Design, implementation and evaluation of the intervention at individual, group and organizational level regarding the analysis and prevention of the phenomenon of professional maladaptation and optimization of working conditions, management of occupational health and safety / security at work;*

CP9 - Evaluarea contextului muncii și managementul situațiilor de criză și a riscurilor: realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații / *Work context assessment and crisis/ risk management: conducting research on human behavior at work and in organizations;*

CP10 - Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane / *Design, development, testing and implementation of procedures, methods, techniques, tools and products necessary for the development of processes, specific to work environment and human resource management;*

CP11 - Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică / *Conducting research that responds to problems in specific organizational and occupational context and practice;*

CP12 - Comunicarea, raportarea rezultatelor (redactarea rapoartelor și acordarea de feedback) și marketing-ul profesional / *Communication, reporting of results (writing reports and providing feedback) and professional marketing;*

**b) Competențe transversale/ *Transversal competencies:***

CT1 - de responsabilitate, inițiativă și autonomie în îndeplinirea sarcinilor profesionale și în luarea deciziilor în vederea soluționării prompte a situațiilor de criză/ schimbare, la nivel organizațional, ocupațional și individual / *responsability, initiative and autonomy, in professional task fulfillment and decision making, in order to promptly resolve crisis / change situations, at organizational, occupational and individual level;*

CT2 - de rezolvare a problemelor la nivel individual, ocupațional și organizațional, în funcție de context / *ability to solve problems at individual, occupational and organizational level, depending on the context;*

CT3 - de comunicare și relaționare cu beneficiarii/ clienții, în contexte (inter)culturale ocupaționale și paliere ierarhice diverse / *communication and relationship skills with beneficiaries / clients, in various (inter)cultural occupational contexts and hierarchy positions;*

CT4 - de autocontrol a procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare continuă și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare, pentru adaptarea competențelor profesionale la cerințele pieței și dinamica contextului socio-ocupațional / *To be able of self-control the own learning process, to diagnose the training needs and to analyze and reflect over the training needs, for adapting professional skills to the requirements of labor market and dynamics of the socio-occupational context;*

CT5 - de executare a unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională / *to execution professional duties, under conditions of autonomy and independence;*

CT6 - de asumare de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor organizații/ instituții / *To assume roles/ functions of professional activity of groups or organizations/ institutions;*

CT7 - de asigurare a calității serviciilor / *To assure the quality of services;*

CT8 - de cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate / *To know and respect the professional ethics in the field of activity;*

## 2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Competențe	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII (RAI)		
<b>Competențe profesionale mPMODIO cf. ANCRNCIS</b>	<b>Cod RAI</b>	<b>Rezultate ale învățării Absolventul dă dovadă de: / demonstrează:</b>	
<b>CP1</b>		<b>Cunoștințe</b>	
Analiza nevoilor, formularea obiectivelor și identificarea problematicilor specifice pieței muncii și mediului de afaceri în ceea ce privește: operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, a transporturilor și serviciilor	RAI a	a) Cunoașterea principalelor modele teoretice aplicabile în domeniul psihologiei muncii, transporturilor și serviciilor	
	RAI b	b) Definirea conceptelor specifice domeniului psihologiei muncii, transporturilor și serviciilor;	
	RAI c	c) Cunoașterea legislației specifice în vigoare, principiilor și procedurile de efectuare a evaluării psihologice în psihologia muncii și organizațională;	
	RAI d	d) Cunoașterea criteriilor științifice în alegerea și utilizarea instrumentelor/ tehnicilor specifice de evaluare în organizații, a ghidurilor de bune practici din domeniu	
		<b>Aptitudini</b>	
	RAI a	a) Analizarea și descrierea modelelor teoretice aplicabile în domeniul psihologiei muncii, transporturilor și serviciilor;	
	RAI b	b) Utilizarea corectă a terminologiei de specialitate;	
	RAI c	c) Identificarea și soluționarea problemelor practice	
	RAI d	d) Corelarea obiectivelor organizaționale cu strategiile de resurse umane	
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>	
	RAI a	a) Lucrează independent în documentarea și interpretarea teoriilor, putând formula concluzii fără supervizare directă;	
	RAI b	b) Menținerea clarității și a preciziei termenilor utilizați în comunicarea profesională;	
	RAI c	c) Analizarea problemelor organizaționale și propunerea soluțiilor fără a necesita supervizare constantă;	
	RAI d	d) Formularea independentă a analizelor și propunerilor strategice privind resursele umane	
	<b>CP2</b>		<b>Cunoștințe</b>
		RAI a	a) Descrierea metodelor de analiză a muncii și design al posturilor;

Gestionarea procesului de analiză și de design al muncii	RAI b	b) Enumerarea etapelor unui proces de analiză strategică a muncii și design al posturilor pentru companii sau subdiviziuni organizatorice nou înființate;
	RAI c	c) Explicarea relației dintre metodele de analiză a muncii utilizate și modelele de design al posturilor utilizate, în raport specificul proceselor organizaționale și bugetele alocate
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Descrierea și compararea metodelor de analiză a muncii și de design al posturilor
	RAI b	b) Structurarea și enumerarea corectă a etapelor unui proces de analiză strategică a muncii și de design al posturilor
	RAI c	c) Explicarea relației dintre metodele de analiză a muncii, modelele de design al posturilor, ținând cont de specificul proceselor organizaționale și bugetele alocate;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Selectarea și aplicarea independentă a metodele de analiză a muncii și design al posturilor bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.
	RAI b	b) Definirea independentă a etapelor necesare, în ordinea optimă a acestora
	RAI c	c) Asumarea încadrării soluțiilor propuse în limitele bugetare și în specificul organizației
RAI c	d) evaluarea contextului muncii - realizează analiza psihologică a muncii și elaborează fișe de post, în funcție de caracteristicile contextului organizațional	
<b>CP3</b>		<b>Cunoștințe</b>
Gestionarea procesului de recrutare, selecție și evaluare a personalului	RAI a	a) Descrierea etapelor procesului de recrutare și selecție și a procesului de evaluare a performanței personalului;
	RAI b	b) Cunoașterea proprietăților psihometrice ale instrumentelor de măsurare;
	RAI c	c) Descrierea erorilor de evaluare specifice procesului de recrutare și selecție;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Elaborarea și selectarea instrumentelor de măsură, necesare în procesul de recrutare și selecție și în cel de evaluare a performanței;
	RAI b	b) Alegerea metodelor adecvate pentru recrutare și selecție, în funcție de specificul postului și constrângerilor organizaționale;
	RAI c	c) Administrarea, interpretarea instrumentelor de măsură și analizarea riguroasă a informațiilor, ținând cont de factorii de influență relevanți;

	RAI d	d) Elaborarea procedurilor de recutare și selecție și a celor de evaluare a personalului;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Asumarea responsabilității pentru corectitudinea și echitatea procesului de recutare și selecție și a procesului de evaluare a performanței personalului
	RAI b	b) Gestionarea confidențialității datelor candidaților și transparența procesului de recutare și selecție;
	RAI c	c) Asumarea deciziei cu privire la încadrarea pe post a unui candidat;
<b>CP4</b>		<b>Cunoștințe</b>
Gestionarea procesului de management al performanței și al talentelor	RAI a	a) Definirea conceptelor de performanță, potențial și talent;
	RAI b	b) Definirea dimensiunilor performanței profesionale;
	RAI c	c) Identificarea strategiilor de retenție și de succesiune;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Elaborarea și revizuirea procesului de management al performanței și a talentelor;
	RAI b	b) Elaborarea planurilor de succesiune;
	RAI c	c) Realizarea psihodiagnosticului individual și evaluarea psihoaptitudinală (în vederea angajării, autorizării/menținerii în funcție sau la solicitarea instituțiilor abilitate, conform legislației în vigoare);
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Coordonarea procesului de evaluare a performanței profesionale;
	RAI b	b) Monitorizarea echității în recompensarea angajaților, în funcție de performanță;
RAI c	c) Realizarea planurilor de intervenție pentru angajații cu performanță scăzută;	
<b>CP5</b>		<b>Cunoștințe</b>
Diagnoza organizațională a proceselor care implică resursa umană	RAI a	a) Cunoașterea modelelor de diagnoză organizațională;
	RAI b	b) Definirea climatului și a culturii organizaționale;
	RAI c	c) Înțelegerea legăturii dintre solicitările și cerințele postului pe de o parte și indicatorii de sănătate organizațională pe de altă parte;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Elaborarea instrumentelor pentru diagnoza organizațională;
	RAI b	b) Analizarea statistică a datelor colectate;
	RAI c	c) Realizarea de rapoarte de diagnoză organizațională și recomandări de intervenție specifică;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>

	RAI a	a) Conceperea independentă a instrumentelor adaptate contextului organizațional;
	RAI b	b) Elaborarea completă a unui raport de diagnoză, fără îndrumare directă;
	RAI c	c) Formularea independentă de recomandări strategice pentru management;
	RAI d	d) Identificarea patternurilor, problemelor și concluziilor relevante, în mod independent (evaluarea psihologică a percepțiilor și construcțiilor mentale tipice pentru membrii unui grup și diagnoza diferențelor intergrupale);
<b>CP6</b>		<b>Cunoștințe</b>
Planificarea de intervenții la nivelul gestionării resursei umane	RAI a	a) Cunoașterea metodelor de intervenție, în acord cu rezultatele cercetărilor științifice;
	RAI b	b) Descrierea resurselor necesare pentru realizarea unei intervenții;
	RAI c	c) Descrierea metodelor de gestionare a schimbării;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Elaborarea planului de intervenție, adaptat situației apărute în mediul organizațional;
	RAI b	b) Stabilirea indicatorilor de succes pentru intervenția planificată;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Conceperea independentă a unui plan de intervenție, fără a necesita supervizare constantă;
	RAI b	b) Decizia asupra metodologiei, pașilor de implementare și priorităților strategice;
	RAI c	c) Monitorizarea potențialelor riscuri și impactul intervenției asupra diferitelor subdiviziuni organizatorice;
	RAI d	d) Ajustarea indicatorilor în funcție de schimbările din organizație sau din planul de intervenție
	RAI e	e) Asumarea respectării în planul propus a principiilor etice, resursele disponibile și obiectivele companiei
<b>CP7</b>		<b>Cunoștințe</b>
Elaborarea și implementarea de programe de intervenție organizațională, în domeniul gestionării resursei umane	RAI a	a) Cunoașterea teoriilor învățării adulților și a dezvoltării organizaționale;
	RAI b	b) Descrierea tipurilor de intervenție;
	RAI c	c) Cunoașterea barierelor care pot apărea în programele de intervenție organizațională;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Realizarea intervențiilor specifice mediului organizațional, la nivelul resursei umane;
	RAI b	b) Alegerea metodelor și instrumentelor adecvate, obiectivelor stabilite în planul de intervenție;

	RAI c	c) Monitorizarea progresului și evaluarea finală a implementării intervenției;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Asigurarea relevanței intervențiilor față de nevoile angajaților și ale organizației;
	RAI b	b) Implementarea independentă a intervențiilor, fără supervizare constantă
	RAI c	c) Adaptarea metodelor în funcție de resursele și de particularitățile organizației;
	RAI d	d) Analizarea și interpretarea rezultatelor, pentru a propune următorii pași fără supervizare directă;
<b>CP8</b>		<b>Cunoștințe</b>
Proiectarea, implementarea și evaluarea intervenției la nivel individual, de grup și organizațional referitor la analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă, gestionarea sănătății ocupaționale și a securității/siguranței în muncă	RAI a	a) Cunoașterea factorilor de risc psihosocial;
	RAI b	b) Cunoașterea teoriilor cu privire la starea de bine;
	RAI c	c) Cunoașterea variabilelor care stau la baza inadaptării profesionale;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Identificarea și evaluarea riscurilor psihosociale la locul de muncă;
	RAI b	b) Proiectarea programelor de promovare a sănătății la locul de muncă;
	RAI c	c) Consilierea angajaților în adaptarea la anumiți factori de risc și a celor care se întorc la muncă după o boală gravă;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Realizarea corectă a evaluărilor și a documentatelor referitoare la riscurile psihosociale
	RAI b	b) Oferirea suportului psihologic adecvat și profesionist;
RAI c	c) Coordonarea și adaptarea procesului de reintegrare și monitorizarea adaptării angajatului	
<b>CP9</b>		<b>Cunoștințe</b>
Evaluarea contextului muncii și managementul situațiilor de criză și a riscurilor: realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații	RAI a	a) Cunoașterea modelelor teoretice care stau la baza explicării apariției situațiilor de criză;
	RAI b	b) Cunoașterea metodelor de gestionare a situațiilor de criză;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Identificarea comportamentelor contraproductive manifestate la locul de muncă
	RAI b	b) Analizarea incidentelor critice și a cauzelor de manifestare a acestora;
	RAI c	c) Elaborarea planurilor de comunicare și acțiune în situații de criză;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>

	RAI a	a) Asigurarea analizelor obiective, fără prejudecăți și fără afectarea relațiilor profesionale, în situații de criză;
	RAI b	b) Asigurarea identificării cauzelor reale și nu doar a manifestărilor specifice;
	RAI c	c) Analizarea independentă a situațiile de criză/incidentele critice și a factorilor determinanți ai acestora.
<b>CP10</b>		<b>Cunoștințe</b>
Design-ul, elaborarea, dezvoltarea, testarea și implementarea de proceduri, metode, tehnici, instrumente și produse necesare derulării proceselor specifice mediului muncii și gestionării resursei umane	RAI a	a) Cunoașterea standardelor de elaborare a instrumentelor de măsură în domeniul organizațional;
	RAI b	b) Cunoașterea standardelor de elaborare a procedurilor în domeniul organizațional;
	RAI c	c) Descrierea etapelor specifice derulării proceselor în domeniul resurselor umane;
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Elaborarea și calibrarea instrumentelor de măsură, specifice domeniului organizațional;
	RAI b	b) Redactarea procedurilor specifice domeniului de resurse umane, din cadrul organizațiilor;
	RAI c	c) Integrarea instrumentelor digitale, în vederea fluidizării proceselor;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Dezvoltarea și calibrarea independentă a instrumentelor de măsură;
	RAI b	b) Propunerea și implementarea de modificări pentru optimizarea proceselor;
RAI c	c) Ajustarea fluxurilor digitale pentru a optimiza performanța proceselor.	
<b>CP11</b>		<b>Cunoștințe</b>
Realizarea de cercetări, care să răspundă unor probleme din practica organizațională și ocupațională specifică	RAI a	a) Cunoașterea paradigmelor actuale de cercetare în psihologie;
	RAI b	b) Cunoașterea principiilor de etică în cercetare;
	RAI b	c) Cunoașterea aplicațiilor pentru analiza datelor.
		<b>Aptitudini</b>
	RAI a	a) Formularea ipotezelor de cercetare relevante pentru problematica analizată;
	RAI b	b) Culegerea și prelucrarea datelor;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Coordonarea independentă a proiectelor de cercetare;
RAI b	b) Garantarea integrității științifice a datelor produse;	
<b>CP12</b>		<b>Cunoștințe</b>
Comunicarea, raportarea rezultatelor (redactarea	RAI a	a) Cunoașterea structurii rapoartelor de cercetare;
	RAI b	b) Cunoașterea elementelor procesului de comunicare;
		<b>Aptitudini</b>

rapoartelor și acordarea de feedback) și marketing-ul profesional	RAI a	a) Interpretarea rezultatelor cercetării și redactarea raportului;
	RAI b	b) Oferirea de explicații și sugestii, pornind de la rezultatele cercetării;
		<b>Responsabilitate și autonomie</b>
	RAI a	a) Diseminarea responsabilă a rezultatelor către decidenți;
	RAI b	b) Gestionarea imaginii departamentului de resurse umane în cadrul organizației;
	RAI c	c) Asigurarea corelării rezultatelor cu ipotezele, scopul cercetării și literatura de specialitate

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională

Ocupațiile vizate includ:

- psiholog (cod COR 263411),
- Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (cod COR 263404);
- Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (cod COR 263405);
- Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (cod COR 263406).

### 4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul 1, semestrul 2, până în anul 2, semestrul 4, fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Disciplinele opționale odată alese, devin obligatorii.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I, semestrul 2. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale.

### 5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile*.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

### 6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master sunt reglementate în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor și Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane*. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de master în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, constă în proba: *Prezentarea și susținerea publică a lucrării de disertație*.

*Proba este susținută oral și desfășurată în prezența, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatului.* Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea coordonatorului științific începând cel mai târziu cu semestrul 3, anul 2 de studiu, realizată conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de master*.

Condițiile de susținere a lucrării de disertație sunt prezentate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor*.

## 7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de disertație

În conformitate cu scopul și obiectivele asumate de programul de studii universitare de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională*, planul de învățământ cuprinde un număr total de **126 de ore de practică clinică de specialitate**, distribuite în 3 stagii de practică desfășurate în cabinete și organizații, cu care universitatea/ masteranzii încheie convenții de practică:

Nr. crt.	Anul studiu	Practică clinică	Semestrul	Număr ore/săpt	Credite ECT	Număr ore total/sem
1	I	Stagiu de Practica I	1	3	5	42
2	I	Stagiu de Practica II	2	3	5	42
3	II	Stagiu de Practica III	3	3	4	42

Pentru elaborarea lucrării de Disertație sunt alocate în anul II de studiu, semestrul al patrulea, câte 4 ore de **practică pentru elaborarea lucrării de disertație/ activitate de cercetare științifică** pe săptămână, respectiv **56 de ore** în total.

## 8. Planul de învățământ

Activitățile cuprinse în cadrul programului de studii universitare de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* sunt cele stabilite la art. 28 alin. (1) din *Legea nr. 199/2023*, cu modificările și completările ulterioare, astfel: proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, precum și cercetare și evaluare.

Planul de învățământ (curriculumul programului de studii universitare de master *Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională* conține discipline din toate categoriile, astfel:

- În funcție de *contribuția disciplinelor la formarea absolventului*, curriculumul se structurează în trei categorii de discipline, astfel:
  - discipline fundamentale (DF), care alcătuiesc trunchiul comun de formare din fiecare domeniu larg de specializare și asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la oricare dintre specializările (calificările) din cadrul domeniului (Analiza muncii și design-ul posturilor; Selecția, evaluarea și motivarea personalului, Diagnoză și intervenție organizațională ș.a.m.d)
  - discipline de specializare (DS), care asigură dobândirea competențelor specifice în una dintre specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare necesare viitorului specialist în exercitarea practică a profesiei (de ex. Evaluarea personalității și a diferențelor individuale în context organizațional, Psihologia conducerii. Leadership și schimbare, Cultură și climat organizațional ș.a.m.d),
  - discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale în raport cu formația de bază, lărgirea orizontului de cunoaștere, dezvoltarea capacităților de interacțiune cu informația și tehnologia, învățarea continuă, adaptarea la dinamica lumii contemporane, a științelor și a profesiilor (de ex. Aplicații ale IA în practica psihologică; Management și comportament economic în organizații ș.a);
- După *regimul frecventării lor de către studenți*, disciplinele sunt:
  - Obligatorii (DOB): sunt parcurse de către toți studenții;
  - Opționale (DOP): studenții pot alege dintre mai multe discipline pe care să o parcurgă;
  - Facultative (DFA): studenții pot alege să parcurgă astfel de discipline, creditele obținute fiind înscrise în suplimentul la diplomă în afara celor 30 ECTS/semestru.

### Ponderea disciplinelor în funcție de regimul frecvenței lor:

Tip disciplină	Nr. discipline an I	Nr. ore An I	Nr. discipline an II	Nr. ore An II	TOTAL nr. ore	Pondere program mPCCPP
Discipline obligatorii (DOB)	11	32	10	29	61	52,13%
Discipline opționale (DOP)	3	6	8	18	24	20,52%
Discipline facultative (DFA)	5	12	9	20	32	27,35%
<i>Număr TOTAL Discipline-ORE</i>	19	50	27	67	117	100%

Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale și discipline facultative, prevăzute în planul de învățământ. În plus, sunt prevăzute discipline opționale, precum *Topici avansate în psihologia aplicată*, *Topici avansate în psihologie*, care permit alegerea unor conținuturi actuale și de mare interes pentru studenți, în funcție de evoluția și tendințele în psihologia științifică aplicată din domeniu. De asemenea, curriculum-ul acestui program de studii universitare de master, la fel ca și celelalte programe de master ale domeniului masteral Psihologie conține:

- disciplina *Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică*, care abordează atât aspecte deontologice și legale din Codul de etică profesională ale psihologului cu drept de liberă practică, etica cercetării, inclusiv aspecte ale eticii utilizării AI în cercetarea psihologică în anul I sem I;
- discipline care oferă competențe în activitatea de cercetare științifică - se regăsesc la toate programele de master (de ex. Metode și tehnici avansate de prelucrare a datelor, Metode calitative de cercetare în psihologie);
- stagii de practică de specialitate, pentru fiecare program de master, ce însumează un număr total de 126 ore de practică, îndeplinind standardul ARACIS de minim 112 ore de practică pentru toți anii de studiu.

**UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU**  
**"LUCIAN BLAGA" UNIVERSITY OF SIBIU**  
**Facultatea de Științe Socio - Umane / Departamentul de Psihologie**  
*Faculty of Social and Human Sciences/ Psychology Department*  
Domeniul: **PSIHLOGIE**  
Main field of study: **PSYCHOLOGY**  
Programul de master: **Psihologia muncii și organizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională**  
Programme title: **Work and Organisational Psychology. Diagnosis and occupational intervention**  
Program de studiu de tip: **Master Profesional**  
Study programme type: **Professional Master**  
Limba de predare: **Româna**  
Teaching language: **Romanian**

Începând cu anul universitar 2025-2026  
starting with the academic year 2025-2026  
pentru anul universitar 2025-2026  
for the academic year 2025-2026

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CURRICULUM**

**ANUL II/1st YEAR**

Nr. Crt. No.	Disciplina Subject	Cod Code	Semestrul 1/ 1st Semester							Semestrul 2/ 2nd Semester							NOSI/sem											
			AI				A	N	Ver. Eval.	Cred. Cred.	AI				A	N		Ver. Eval.	Cred. Cred.									
			C	S	L	P					C	S	L	P														
1.1	Analiza muncii și design-ul posturilor / <i>Work analysis and job design</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.2200.E-7.1	2	2												Examen	7							126				
1.2	Metode și tehnici avansate de analiza și prelucrarea datelor / <i>Advanced methods and techniques of data analysis and processing</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.2100.E-5.2	2	1												Examen	5							88				
1.3	Comunicare și etică profesională în practica psihologică. Etică și integritate academică / <i>Communication and Professional Ethics in Psychological Practice. Academic Ethics and Integrity</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.1100.E-4.3	1	1												Examen	4							76				
1.4	Evaluarea personalității și a diferențelor individuale în context organizațional / <i>Assessment of personality and individual differences in organisational context</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.2100.E-5.4	2	1												Examen	5							88				
1.5	Psihologia sănătății. Managementul riscurilor profesionale și sociale / <i>Health psychology. The management of professional and social risks</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.1100.E-4.5	1	1												Examen	4							76				
1.6.	Stagiu de practică I / <i>Internship I</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.1.P42.C-5.6														Colocviu	5							76				
2.1	Selecția, evaluarea și motivarea personalului / <i>Personnell selection, evaluation and motivation</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.2.2100.E-6.1																2	1					Examen	6	114		
2.2	Metode calitative de cercetare în psihologie / <i>Qualitative research methods in psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.2.1200.E-5.2																1	2					Examen	5	88		
2.3	Psihologia conducerii. Leadership și schimbare / <i>The psychology of leading. Leadership and change</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.2.2100.E-5.3																2	1					Examen	5	88		
2.4	Cultură și climat organizațional / <i>Organisational culture and climate</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.2.2100.E-5.4																2	1					Examen	5	88		
2.5	Stagiu de practică II / <i>Internship II</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.2.P42.C-5.5																				3		Colocviu	5	88		
2.6	Neuroștiințe aplicate / <i>Applied neurosciences</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.2.1100.E-4.6																1	1					Examen	4	76		
2.7	Evaluarea neuro-cognitivă a funcțiilor executive / <i>Neuro-cognitive Assessment of Executive Functions</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.2.1100.E-4.7																										
2.8	Topici avansate în psihologia aplicată / <i>Advanced topics in applied psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.2.1100.E-4.8																										
<b>TOTAL</b>			<b>8</b>	<b>6</b>					<b>3</b>								<b>5E+0V+1C+0P</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				<b>3</b>		<b>5E+0V+1C+0P</b>	<b>30</b>	<b>1072</b>
<b>TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ/ TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK</b>			<b>14</b>				<b>3</b>											<b>14</b>				<b>3</b>						
			<b>17</b>															<b>17</b>										
			<b>17</b>															<b>17</b>										
<b>Discipline facultative/ Facultative subjects</b>																												
2.9	Neuroștiințe aplicate / <i>Applied neurosciences</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.2.1100.E-4.9																1	1						Examen	4	76	
2.10	Evaluarea neuro-cognitivă a funcțiilor executive / <i>Neuro-cognitive Assessment of Executive Functions</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.2.1100.E-4.10																1	1						Examen	4	76	
2.11	Agresivitate și devianță comportamentală/ <i>Aggressiveness and deviant behaviour</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.2.1200.E-4.11																1	2						Examen	4	62	
2.12	Tehnici proiective și metode implicite de evaluare a personalității / <i>Projective Techniques and Implicit Methods of Personality Assessment</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.2.1200.E-4.12																1	2						Examen	4	62	
2.13	Topici avansate în psihologia aplicată / <i>Advanced topics in applied psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.2.1100.E-4.13																1	1						Examen	4	76	
<b>TOTAL</b>																		<b>0E+0V+0C+0P</b>		<b>5</b>	<b>7</b>					<b>5E+0V+0C+0P</b>	<b>20</b>	<b>352</b>
<b>TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ/ TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK</b>																		<b>12</b>										
																		<b>12</b>										
																		<b>12</b>										

Rector/Rector,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

Decan/Dean,

Prof. univ. dr. Daniel MARA

Director Departament/ Head of Department,

Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT / CURRICULUM**

**ANUL 2/ 2nd YEAR**

Nr. Crt. No.	Disciplina Subject	Cod Code	Semestrul 1/ 1st Semester						Semestrul 2/ 2nd Semester						NOSI/ sem						
			AI				A	N	Ver. Eval.	Cred. Cred.	AI					A	N	Ver. Eval.	Cred. Cred.		
			C	S	L	P					C	S	L	P							
3.1	Diagnoză și intervenție organizațională / <i>Organisational diagnosis and intervention</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.3.2100.E-5.1	2	1						Examen	5								88		
3.2	Patologie organizațională / <i>Organisational pathology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.3.1200.E-5.2	1	2						Examen	5								88		
3.3	Dezvoltarea și managementul carierei / <i>Career development and management</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.3.1100.E-4.3	1	1						Examen	4								76		
3.4	Aplicații ale IA în practica psihologică/ <i>Applications of AI in the psychological practice</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.3.1100.E-4.4	1	1						Examen	4								76		
3.5	Stagiu de practică III / <i>Internship III</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.3.P42.C-4.5						3		Colocviu	4								62		
3.6	Investigarea comportamentului simulat și verificarea integrității în organizații / <i>Investigating Simulated Behavior and Ensuring Integrity in Organizations</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.6	1	1						Examen	4								76		
3.7	Psihologie geriatrică / <i>Geriatric psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.7																			
3.8	Topici avansate în psihologie / <i>Advanced topics in psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.8																			
3.9	Psihologia deciziei în context organizațional/ <i>Psychology of decisionmaking in organisational context</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.9	1	1						Examen	4								76		
3.10	Psihologia consumatorului și neuromarketing / <i>Consumer psychology and neuromarketing</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.10																			
3.11	Topici avansate în psihologie / <i>Advanced topics in psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.3.1100.E-4.11																			
4.1	Optimizare și dezvoltare personală. Coaching psihologic/ <i>Personal optimization and developement. Psychological Coaching</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.4.1200.E-5.1										1	2				Examen	5	88		
4.2	Management și comportament economic în organizații / <i>Management and economic behaviour in organisations</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.4.2100.E-5.2										2	1				Examen	5	88		
4.3	Psihologia transporturilor / <i>Traffic and transportation psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.4.2200.E-6.3										2	2				Examen	6	100		
4.4	Gestionarea emoțiilor și stresului în organizații / <i>The management of stress and emotions in organisations</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.4.1100.E-4.4										1	1				Examen	4	76		
4.5	Elaborarea lucrării de disertație / <i>Practice for Dissertation Preparation</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOB.4.P56.C-5.5												4			Colocviu	5	74		
4.6	Topici avansate în psihologia aplicată / <i>Advanced topics in applied psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.4.1200.E-5.6	1	2													Examen	5	88		
4.7	Tanatopsihologie / <i>Thanatopsychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DOP.4.1200.E-5.7																			
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>7</b>				<b>3</b>		<b>6E+0V+1C+0P</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>5E+0V+1C+0P</b>	<b>30</b>	<b>1056</b>		
<b>TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ/ TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK</b>			<b>14</b>				<b>3</b>					<b>15</b>				<b>4</b>					
			<b>17</b>										<b>19</b>								
			<b>17</b>										<b>19</b>								
<b>Discipline facultative/ Facultative subjects</b>																					
3.12	Investigarea comportamentului simulat și verificarea integrității în organizații / <i>Investigating Simulated Behavior and Ensuring Integrity in Organizations</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-4.12	1	1						Examen	4								76		
3.13	Psihologie geriatrică / <i>Geriatric psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-4.13	1	1						Examen	4								76		
3.14	Topici avansate în psihologie / <i>Advanced topics in psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-4.14	1	1						Examen	4								76		
3.15	Psihologia deciziei în context organizațional/ <i>Psychology of decisionmaking in organisational context</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-4.15	1	1						Examen	4								76		
3.16	Psihologia consumatorului și neuromarketing / <i>Consumer psychology and neuromarketing</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-4.16	1	1						Examen	4								76		
3.17	Comunicare digitală și inovație în practica sănătății mentale/ <i>Digital Communication and Innovation in Mental Health Practice</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-3.17	1	1						Examen	3								50		
3.18	Managementul conflictelor/ <i>The Management of conflicts</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.3.1100.E-5.18	1	1						Examen	5								102		
4.8	Topici avansate în psihologia aplicată / <i>Advanced topics in applied psychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.4.1200.E-5.8										1	2				Examen	5	88		
4.9	Tanatopsihologie / <i>Thanatopsychology</i>	FSSU.PSI.PMODIO.M.DFA.4.1200.E-5.9										1	2				Examen	5	88		
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>	<b>7</b>						<b>7E+0V+0C+0P</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2E+0V+0C+0P</b>	<b>10</b>	<b>708</b>		
<b>TOTAL ORE PE SĂPTĂMÂNĂ/ TOTAL NUMBER OF HOURS/WEEK</b>			<b>14</b>										<b>6</b>								
			<b>14</b>										<b>6</b>								
			<b>14</b>										<b>6</b>								

Rector/Rector,

Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU

Decan/Dean,

Prof. univ. dr. Daniel MARA

Director Departament/ Head of Department,

Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ

**9. Corelarea Competențelor obținute cu Rezultatele așteptate ale învățării și Disciplinele din planul de învățământ**







